

3R (REDUCIR – REUTILIZAR – RECICLAR)

JUSTIFICACIÓN:

Nuestro planeta se está viendo invadido de cantidad de materiales y objetos que luego de ser utilizados ya no se vuelven a mirar y sólo ocupan espacio, contaminan y originan desorden. Muchas empresas implementan estrategias de venta para convencer al público de la necesidad de tener muchas cosas, de comprar cosas nuevas cada rato y de la poca importancia de tener en cuenta si el producto dura mucho tiempo. Todo lo anterior se deriva en el fenómeno de la obsolescencia programada, la cultura del comprar tirar, paso del consumo al consumismo.

Cada vez se vuelve mas importante darle una vida útil a aquello que ya no se utiliza más, buscando una manera ingeniosa y creativa de reutilizar aquello que para otros es un simple desecho. Es por esto que debe convertirse en parte de un hábito de vida el que antes de tirar algo a la basura, hay que intentar buscarle otro uso, e implementar el llamado “upcycling” movimiento que se está poniendo de moda, nada mas y nada menos que el proceso de convertir cualquier material de desecho o producto en otros nuevos, de mejor calidad o mayor valor medioambiental.

Objetivo:

1. **Fomentar** en los estudiantes la importancia de comprar menos y así colaborar con la reducción del uso de energía, agua y materia prima.
2. **Concientizar** a los estudiantes frente a la utilización de menos recursos (agua, energía, gasolina, etc) mediante la apropiación del manejo de buenos hábitos ambientales.
3. **Cultivar** el hábito del reciclaje, y valorarlo en la medida en que se rescate algo del material para ser utilizado en otros usos o nuevos productos.
4. **Manufacturar y diseñar** nuevos productos a partir de elementos, y productos reciclables y reutilizables.
5. **Repensar** nuestros hábitos y modos de vida especialmente con respecto a cómo definimos nuestras necesidades básicas.

Dirigido A:

A estudiantes de 9 grado en su asignatura de Servicio social, en tiempo de una hora de trabajo a la semana por las tardes.

Cómo:

Los estudiantes serán orientados a trabajar con diferentes materiales preferiblemente recogidos dentro de la Institución para así dar un referente del reciclaje y la reutilización; ya que éstos chicos vendrán siendo multiplicadores de su trabajo con el fin de concienciar a sus compañeros de la importancia de las 3R.

Presupuesto: Este proyecto pretende ser autosostenible, con lo que se elabora será vendido a la comunidad educativa en períodos claves de días ambientales con el objeto de crear más conciencia frente al uso de los recursos naturales, y el ahorro que implica al bolsillo reutilizar y gastar menos.

Cómo se evaluará?

Se evaluará la asistencia, el empeño en trabajo en cuanto a la búsqueda de información referente, y la elaboración de nuevos materiales a partir de los desechos recogidos u obtenidos en la FEM o sus casas.

Webliografía

<http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/g/Las-Tres-Erres-Ecologicas.htm>

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2009/12/17/189900.php

<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

Elaborado por: Bibiana Tapias